

聽，就夠了。

經文：馬太福音 11:16-19、25-30

張清如宣教師上週講道詞

2017年07月09日

原稿由講者提供

引言

不知大家是否知道一幅圖畫，它既可以看出一位老太太，亦可以看出一位少女。不同人會在畫中看見不同的事物，十分有趣。但往往看見少女的人看不見老太太，看見老太太的人卻看不見少女。其實這兩個答案都是對的，只是不同角度而已。如果作為一幅畫，個人認為看見美貌的少女，當然比看見醜陋的老太太好。雖然只是同一幅畫，也可以選擇更美的角度和觀賞方式。

作為基督徒，我們與未信者雖然生活在同樣的星球、同樣的香港、甚至過著差不多一樣的生活。但我們的人生態度、我們的生活方式，以及我們面對事情的反應，因著基督在我們生命中內住，是否可以有所不同？因著跟從耶穌，我們的人生能比別人更加豐盛和精彩？

今天講道的經文中，耶穌對眾人講了一段說話，好讓人思考，並作出更好的選擇，這段說話是當施洗約翰的門徒問耶穌，「你是否將要來的那位（彌賽亞）」，並且得到耶穌的回答，走了以後，耶穌向眾人講。說話的內容論及施洗約翰、論及這個世代，亦論及耶穌自己的工作。

一、聽出真相（16-19）

一開始耶穌說了一個比喻，就是孩童在街市上呼喊的比喻，藉此類比人們對施洗約翰和耶穌自己的工作之評論。我們知道比喻一定有相似之處，否則就不成比喻。例如：「我的貓貓好像毛公仔一樣。」那麼你不難想像，可能我是比喻我家的貓溫馴可愛，毛又軟又滑，像毛公仔一樣。但如果我說：「我的貓貓好像菜心一樣。」那你就很難明我究竟想比喻甚麼，因為貓和菜心完全不相似，沒有可以類比的地方。

耶穌用孩童在街市呼喊的比喻，類比人們對施洗約翰和他自己工作的評價，究竟兩者相似的地方是甚麼？如果不明白這個，我們就很難明這段聖經。

其實對於孩子的說話，以及他們的表達，大人們很多時都是漫不經心。我們又有哪一個會對孩子每一句說話，都感情豐富、認認真真地

回應？假如有個孩子在街市中吹笛，你會跟著他的笛聲跳舞嗎？假如孩子在街市唱哀歌，有誰會停下來仔細的聽，然後深被感動、眼泛淚光？不會，最多見到孩子在唱歌，有些人心裡覺得無論如何應該敷衍鼓勵下，於是拍手說：「哇，唱得好！」但他在唱哀歌，為何會拍手？

耶穌在比喻中說（16節）「我該用甚麼來比這世代呢？這正像孩童坐在街市上向同伴呼喊」，其實原文中「同伴」的字只是「其他的人」的意思，英文聖經亦把這字翻譯為「others」，所以我們不知道他是指大人還是小孩子。如果一班孩童在街市搞東搞西，而其他大人不理會他們，真是正常不過。但如果我們還是採用中文聖經的翻譯，這些孩童是向他的「同伴」呼喊，意思也差不多，即是這孩子在街市上希望其他同伴與他一起玩，玩跳舞又或者扮舉喪，但他的同伴卻不理會他，不想玩。於是孩子向同伴呼喊，抱怨無人認真看待他吹笛和唱哀歌。大家自願自在玩其他遊戲，或者做其他事。無論我們用哪個解釋都好，耶穌這比喻的重點是孩童無論做的是甚麼，其他人都沒有留心，輕視他的存在，不認同他、不願與他一伙。這也正正是發生在施洗約翰和耶穌身上的事。

耶穌又說（18-19節）：「約翰來了，既不吃也不喝，人們就說他是被鬼附的；人子來了，也吃也喝，他們又說這人貪食好酒，是稅吏和罪人的朋友。」人們對施洗約翰和耶穌的評價，是否真的來自對他們工作的了解？他們是否認真研究，感到困惑，究竟應吃喝還是不吃喝？不！人們對施洗約翰以及耶穌的批評，只是來自輕視、來自不認同，他們自以為是和藐視施洗約翰與耶穌關於天國的教訓，不願意站到他們那邊。他們不願聽施洗約翰的教訓，於是就說他古古怪怪、不吃不喝；同樣不喜歡耶穌的教導，於是又說他又吃又喝，是貪食好酒的人。

但19節下耶穌說：「而智慧是由它的果子來證實的。」這是一句當時的彥語，意思是甚麼是有智慧呢？就是怎樣知道教導是否有智慧？就是按事情的結果或表現出來的事實而定。我身邊曾經有不少未信者都認為基督徒很傻，認為他們有便宜又不懂佔、事事按規矩、被欺負只懂祈禱，所以看不起基督徒。但智慧是由它的果子來證實的。當日子久了，他們看見基督徒雖然沒有佔人便宜，但他們卻沒有缺乏；基督徒雖然事事按規矩，但總是平安自在；基督徒被欺負雖然只懂祈禱，但他們卻仍然喜樂，總是有力量、打不死的樣子。當見到結果的時候，他們就知道究竟誰更有智慧。

耶穌勸勉世人，不要先下評斷、不要心中驕傲以致藐視他的教訓，要小心察驗真相，才能了解何謂智慧。今天我們有沒有看重主的教導？願意每天讀聖經，小心察驗主的教訓，而不是自把自為，以自己的方式

過日子？在主面前我們要學習放下自己，聽，就夠了。

二、聽出智慧 (25-27)

接著 25-27 節「那時，耶穌說：「父啊，天地的主，我感謝你！因為你把這些事向聰明智慧的人隱藏起來，而向嬰孩啟示出來。父啊，是的，因為你的美意本是如此。一切都是我父交給我的；除了父，沒有人知道子；除了子和子所願意啟示的人，沒有人知道父。」很奇怪，原來關於聖父的事，向聰明智慧人是隱藏的，反而向嬰孩卻會啟示出來。

我去探訪的時候通常都會先計算：甚麼時候出發、坐甚麼交通工具、大約甚麼時間會到，是否能趕得及，都心中有數。然而有時我認為是最好的時間，但出門時卻諸多阻滯，正當我因為誤了時間而焦急不已的時候，天父卻讓我知道這才是最合適的時候。記得有次去醫院探訪，由於之前有工作，所以遲了出門，心想真是太晚了。豈料趕到醫院卻發現要探望的人才剛剛回到床位，因為稍早的時候去了做檢查，即是早來也是白等。我以為自己的計算最好？但總不及無所不知、無所不在、無所不能的天父好！

「因為你把這些事向聰明智慧的人隱藏起來，而向嬰孩啟示出來。」(25 節) 聰明智慧人與嬰孩的分別是甚麼呢？聰明智慧人有學識、有經驗、有地位，所以很難放下身段去聽、去思想、去順服。但嬰孩就不同，他根本就不知道，他仰賴教導他知識的那位，就留心去聽。你教一個嬰孩這是蘋果，他不會「牙刷刷」駁嘴：「蘋果有很多品種，你這是甚麼產地？甜還是不甜？」不！嬰孩會留意看著你指給他看的蘋果，然後留意你的口形和發音，學習這東西就叫「蘋果」。我們學習關於父的知識的時候，是否有這份順服呢？

2017 年底有佈道會，或者我們都曾經認為：「某某不會信主。」但天父的時間又豈是我們能測？我們只要知道我們的上帝是願意萬人得救的上帝，然後只管邀請他就是。

聰明智慧人用自己的知識去測度和思想關於上帝的事，是不可能的，因為上帝超越一切。唯有上帝自己能告訴我們，上帝是甚麼。上帝的大能，祂的作為，是人憑自己的經驗和智慧，永遠測不透的。如果我們靠自己的智慧去事奉上帝，我們的智慧是否能解決一切困難？很明顯不可能。我們的智慧更可能叫我們把事奉的重心偏離，甚至不再事奉上帝！但事奉上帝不是憑我們自己的意思，而是憑天父的意思。聽，就夠了。

三、聽出輕省（28-30）

最後，28-30節「凡勞苦擔重擔的人都到我這裡來，我要使你們得安息。我心裡柔和謙卑，你們當負我的軛，向我學習；這樣，你們的心靈就必得安息。因為我的軛是容易的，我的擔子是輕省的。」

耶穌叫那些凡勞苦擔重擔的人到他那裡去，但耶穌不是要挪開他們的重擔，而是邀請人負他的軛，學他的樣式。原來中東一帶地方的人如果要訓練小牛，就會讓大牛和小牛同負一軛，由於體形上有分別，重量大多數都集中在大牛身上，小牛基本上只要跟著大牛的方向，學習大牛的樣子和速度就可以。假如我們所負的軛，是與主同負，主就親自承擔了軛的重量，他所要我們的，是學像他的方向和樣式。假如大牛和小牛同負一軛，甚麼情況下小牛會感到辛苦？明明重量應該在大牛身上，但如果小牛不跟大牛方向，自己跟大牛鬥力，又或者行得心急，要跑在大牛前面，那麼小牛就很辛苦。同樣，今天假如我們覺得擔子很重，或者是因為我們與主的步伐不一致。假如我們執意於自己的方向、執意於自己的速度，而不是與主同步，就難怪我們的軛十分沉重。

近日有機會研究一些傳統的屬靈操練，其中一個關於禱告的操練頗有意思。就是為你所想要的相反結果去祈禱。例如：你想加人工，就學習祈禱就算最後人工不加，仍能相信天父的供應會足夠；你想家人不再發脾氣，就學習祈禱就算他再發脾氣，天父會給你智慧和力量去應付他；上帝呼召你，但你不願讀神學，有千百個難題要解決，就祈禱即使你回應呼召去讀神學，有信心上帝會預備。如此類推，去學習順服上帝的旨意並放下自己的意思。這是很不容易的挑戰，因此它是一個屬靈操練。但這也是這段聖經的意思。

耶穌教導我們心靈得安息的秘訣，就是「心裡柔和謙卑」，完全降服於上帝的旨意，懂得放手，不再由自己作主，接受主所給我們的一切託付，包括：工作、事奉、家庭，都跟隨耶穌，負他的軛，學他的樣式，讓上帝親自在我們生命中作工，那麼我們就能有真正的安息。

今天耶穌告訴我們：縱然是一樣的環境，但生活可以不一樣！從前你可能不相信：明明環境沒有改變。但有了主，一切就改變。正如圖畫也沒有變，但可以由老太太變成美貌少女。今天耶穌要告訴你更多，你願意聽嗎？今天耶穌要你學他的樣式、他要使你得安息，你又是是否願意呢？